

Videreutdanning i arbeidsrettet rehabilitering



ARR

Ved Nasjonalt kompetansesenter i Arbeidsrettet rehabilitering, Hernes Institutt og Høgskolen i Telemark

Liv Haugli, Fagsjef ARR, dr.med

Innhold i presentasjonen:

- Studiets
 - Hensikt
 - Innhold
 - utfordringer
 - Evaluering fra første kull

Hensikten med studiet:

- Gi økt forståelse for fagfeltet ARR
- Gi økt handlingskompetanse som fagperson/ veileder i et ARR team
- Gi økt kompetanse i å fremme endringsprosesser hos brukere med kronisk sammensatte plager med tilbakeføring til jobb som hensikt

Videre hensikt med studiet

- Øke ferdighet innen utføringskompetanse og veiledning
- Utvikle teoretisk forståelse og handlingskompetanse til å bruke mestring og ressursfremmende kommunikasjon og veiledningsmetoder individuelt og i grupper på ulike arenaer i ARR sammenheng
- Økt ferdighet til å kartlegge, beskrive, bevisstgjøre og utvikle funksjonsevne/arbeidsevne ved jobbing i tverrfaglig team

Undervisningsform

- Seks samlinger à to dager over et år
- Korte teori bolker, praktiske øvelser, case oppgaver
- Skriftlige mellomperiodeoppgaver
- 2000 sider pensumlitteratur

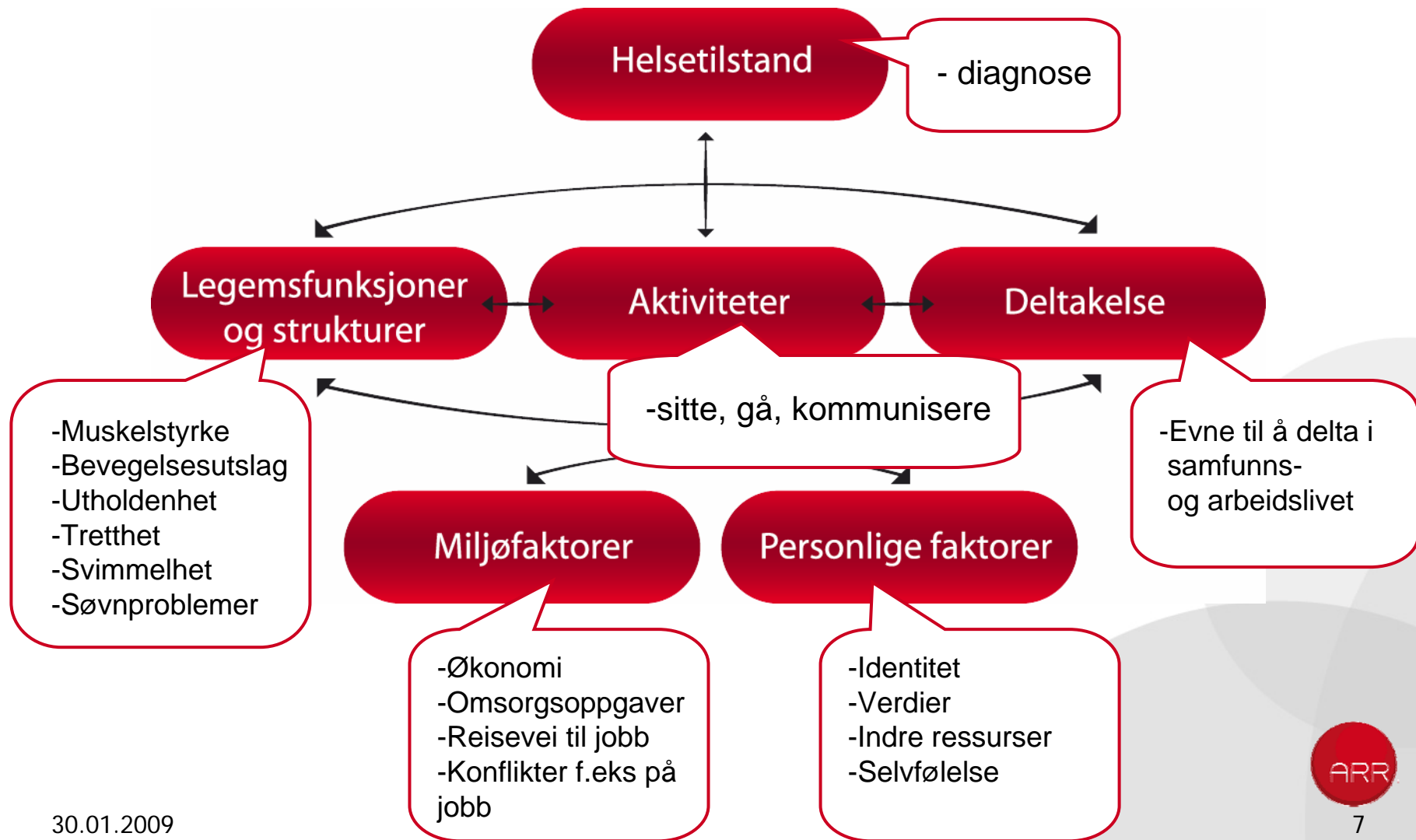
Innhold

- Hva er ARR, hva skaper behov for ARR
- Biomedisin, biopsykososial og fenomenologi som ulike forklaringsmodeller for kronisk sammensatte plager
- Mestring og ressursorientert kommunikasjon og veiledningsmetoder i ARR
- Konfluent pedagogikk/ helsepedagogikk
- Oppmerksomhetstrening
- Kognitiv atferdsterapeutiske tilnærminger
- Helsefremmende arbeidsplasser, lovverk, IA, IP, arbeidsevnevurdering



ICF som grunnlag for fokus i ARR

(opphold / journal)



Utfordringer ved ICF i ARR utdanningen:

- Skifte fokus til helse mer enn sykdom
- Forstå helse sirkulært eller systemisk i stedet for lineært
- Ikke bare fokus på personen men også på konteksten
- Tradisjonelle rollemønstre mellom helsearbeidere og pasienter utfordres
 - Fra behandler til veileder
 - Fra pasient til aktør
- Metoder som bidrar til at brukeren
 - 'finner frem til' sin egen stemme mer enn å lytte til andres råd,
 - finner egne ressurser mer enn å bli de fortalt
 - får økt bevisstgjøring på muligheter for eget valg og ansvar

Evaluering av ARR videreutdanning

	I stor grad	I noen grad	I liten grad
Har temaene vært nyttig	30	1	
Har utdanningen stimulert deg til videreutvikling	25	4	2
Har pensum vært nyttig	24	6	

Noen kommentarer fra første kull:

- Jeg har fått nyttige kommunikasjonsverktøy til bruk individuelt og i gruppe
- Jeg har fått større selvtillit i daglig arbeid, større trygghet på det jeg gjør og mer glede i arbeidet
- Det er blitt lettere for meg å jobbe; jeg lar brukeren ta ansvar for eget liv i større grad enn før.
- Økt felles forståelse og tankegang i ARR teamet